

## Cronograma Semanal

I - IDENTIFICAÇÃO		
<b>Professor (a):</b> Ariel, Ivana	<b>Nível de ensino:</b> 1º ano dos Anos Iniciais.	<b>Ano:</b> 2020
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:ariel.lima@lasalle.org.br">ariel.lima@lasalle.org.br</a> <a href="mailto:ivana.lira@lasalle.org.br">ivana.lira@lasalle.org.br</a>	<b>Turma:</b> Bilíngue: T113, T114, T117, T118	<b>Dias:</b> de 04 a 08/05
<b>Atividade Individual:</b>	<b>Ajuda da Família:</b> Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
<b>Tempo previsto para a realização da Tarefa:</b> 1 dia de aula		

Dia	1º Tempo	2º tempo		3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
04.05.2020	<p><b>Ensino Religioso</b></p> <p>Ler o livro: “Crescer com alegria...” Páginas: 20 a 25. Esta história está disponível em vídeo, na Sala de aula Google, como material anexo a esse dia de aula. Após refletir sobre o que leu ou assistiu, realizar as atividades das páginas 26 e 27.</p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Ditado o que é o que é? Material em anexo na Sala de aula Google para a realização da atividade.</p> 	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Música</b></p> <p><b>Aula Online</b></p> <p>Data 04/05 (segunda-feira).</p> <p><b>Matutino:</b> T111: 07:30 às 08:20 T112: 08:30 às 09:20</p> <p><b>Vespertino:</b> T115: 13:30 às 14:20 T116: 14:30 às 15:20</p> <p>Conhecendo o Trompete</p>	<p><b>Systemic</b></p> <p>Lesson 25- Worksheet 1- L5 Lesson 28 – Worksheet 1- L8 Worksheet 2- L8 Worksheet 3- L8 page 1, page 2, page 3, page 4, page 5.</p>

				<p>Olá turminha! Hoje nós vamos fazer nosso encontro online, para falarmos um pouco sobre os instrumentos de sopro e tocarmos os nossos instrumentos feitos com materiais recicláveis. Vamos fazer bastante barulho!</p> <p style="text-align: center;">Espero todos vocês!</p>	
			<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>		
05.05.2020	<p style="text-align: center;"><b>Geografia</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Aula online</b></p> <p>Olá turma linda! A aula deste dia será um encontro virtual! Quero ver todos vocês! Instruções: O link da nossa aula online está na nossa sala de aula da turma no Google Classroom no item <b>“GEOGRAFIA”</b>.</p> <p style="text-align: center;"><b>Aula online:</b> Data: 05.05 (terça-feira)</p> <p><b>MATUTINO:</b> T113- 08:10 às 09:00</p>	<p style="text-align: center;"><b>Matemática</b></p> <p>Atividade do livro Módulo 2: Páginas 110 e 111.</p>		<p style="text-align: center;"><b>Matemática</b></p> <p>Atividade do livro Módulo 2: Página 112</p> <p>Leitura do dia: leitura do material em anexo. (palavras e frases simples)</p> <p><i>A leitura de hoje será feita através de palavras e frases. Sei que você consegue!</i></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Ciências</b></p> <p>Atividade do livro de atividades complementares páginas 22,23 e 24</p>

T114 – 08:10 às 09:00

**VESPERTINO:**

T117 – 14:10 às 15:00

T118 – 14:10 às 15:00

Em nossa aula de hoje iremos trabalhar o assunto abaixo descrito:

**“Todo mundo é igual?”**

Utilizaremos o livro de atividades

complementares 2, págs. 50,51,54 e 55.

Mantenham-no aberto na pág. 50.

As orientações e explicações dessa aula serão feitas ao vivo através da nossa Live.

Não esqueça de preparar o seu estojo com lápis (apontado), borracha e lápis de cor.

Ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.

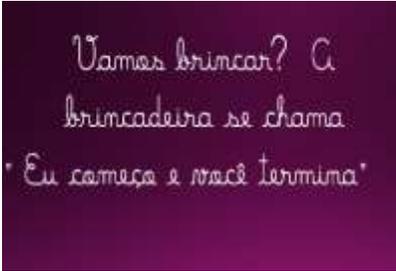
Aguardo vocês!



<p>06.05.2020</p>	<p><b>Língua Portuguesa (Artes)</b></p> <p>Atividade no livro de Artes págs: 14, 15 e 16.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Atividade do livro módulo 2: Matemática- págs.113 e 114</p>		<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Vídeo Aula</b></p> <p><b>Lateralidade- pulando a cobra</b></p> <p>Para essa atividade podemos usar 2 tipos de materiais: cabos de vassoura ( 5 a 8 unidades), ou fita adesiva, independente do material escolhido deve ser feito obstáculos com eles, enfileirados a uma distância um do outro para que assim a criança consiga passar por eles, como mostra no vídeo, o objetivo é usar as variações, pulando por cima dos obstáculos de pés juntos, separados, usando uma das pernas, pulando de lado, uma atividade bem legal e divertida, acompanhe o vídeo postado em nossa</p>	<p><b>Systemic</b></p> <p>Lesson 26- Worksheet 1- L6 page 1, page 2, page 3 Lesson 27- Worksheet 1- L7</p> <p><b>Aula online:</b> Data: 06.05 (quarta-feira)</p> <p><b>MATUTINO:</b> T113 – 08:10 ÀS 09:00 T114 - 08:10 ÀS 09:00</p> <p><b>VESPERTINO:</b> T117 - 14:10 ÀS 15:00 T118 - 14:10 ÀS 15:00</p> <p>Em nossa aula de hoje iremos trabalhar o assunto: Typical Foods (Italy food, USA, food, Brazil food)</p>
-------------------	---	---	--	--	--

				Sala Google para maior compreensão.	
07.05.2020	<p style="text-align: center;"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Apresentação da família silábica da letra T. Acesse o link a seguir <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3kkaTfsnwKU">https://www.youtube.com/watch?v=3kkaTfsnwKU</a></p> <p>Leitura do material em anexo.</p> 	<p style="text-align: center;"><b>Matemática</b></p> <p>Atividade do livro módulo 2: Matemática-págs. 115 a 118</p> <p style="text-align: center;"><b>Systemic</b></p> <p>Lesson 26- Worksheet 2- L6 Worksheet 3- L6 Cooking Class: Escolher uma typical food apresentada e fazer em casa. Registrar com vídeos e fotos e postar na nossa plataforma. (exemplos: pizza, sandwich, black beans, croissant).</p>		<p style="text-align: center;"><b>Matemática</b></p> <p>Atividade do livro módulo 2 nas páginas: 120 a 122.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Educação Física</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Aula on line</b></p> <p style="text-align: center;">Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês!</p> <p>Instruções: O link da nossa Aula online está na nossa sala de aula da turma no Google Classroom <b>no item “Educação Física”</b></p> <p><b>Aula Online:</b> Data 07/05 (Quinta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b> T113B: 09:30 às 10:20 T114B: 10:30 às 11:20</p> <p><b>Vespertino:</b></p>

					<p>T117B: 15:30 às 16:20 T118B: 16:30 às 17:20</p> <p><b>Jogos de construção: Vai e vem.</b></p> <p>Matérial: 2 garrafas pets de tamanhos iguais, corda de varal ou barbante, tesoura e fita adesiva.</p> <p>Devemos cortar as duas garrafas pets no meio, iremos usar apenas as metades da boca da garrafa, devemos juntas as duas metades e passar fita adesiva, e logo após passar duas cordas de varal de 1,30 a 2,0 m de comprimento, e seu brinquedo estará pronto, divirta-se.</p> <p><b>Obs:</b> Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
--	--	--	--	--	---

<p>08.05.2020</p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Aula online</b></p> <p>Olá turma linda! A aula deste dia será um encontro virtual! Quero ver todos vocês! Instruções: O link da nossa aula online está na nossa sala de aula da turma no Google Classroom no item <b>“LÍNGUA PORTUGUESA”</b>.</p> <p><b>Aula online:</b> Data: 08.05 (sexta-feira)</p> <p><b>MATUTINO:</b> T113 – 08:10 às 09:00 T114 – 08:10 às 09:00</p> <p><b>VESPERTINO:</b> T117 – 14:10 às 15:00 T118 – 14:10 às 15:00</p> <p>Em nossa aula de hoje iremos trabalhar o assunto abaixo descrito:</p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Jogo “Eu começo e você termina” Material em anexo para a realização da atividade.</p> 		<p><b>História</b></p> <p>Atividade do livro atividades complementares 2: 38 e 39.</p>	<p><b>Ludoteca</b></p> <p>Em nossa aula de hoje, vamos jogar o jogo de quebra-cabeça.</p> <p>Acesse o link abaixo e divirta-se com sua família.</p> <p><a href="https://www.jogosgratisparacrianças.com/quebra-cabeça/index.php">https://www.jogosgratisparacrianças.com/quebra-cabeça/index.php</a></p>
-------------------	---	---	--	--	--

	<p><b>“Escrita de letras iniciais, mediais, finais e escrita espontânea de palavras.”</b></p> <p>Inicialmente utilizaremos o livro módulo 2, págs. 19 e 20. Mantenham-no aberto na pág. 19.</p> <p>Após esse momento a professora irá ditar algumas palavras, e para esse momento a criança deverá estar com seu caderno de sala por perto já com o cabeçalho feito.</p> <p>As orientações e explicações dessa aula serão feitas ao vivo através da nossa Live.</p> <p>Não esqueça de preparar o seu estojo com lápis (apontado), borracha e lápis de cor.</p> <p>Ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>				
--	---	--	--	--	--